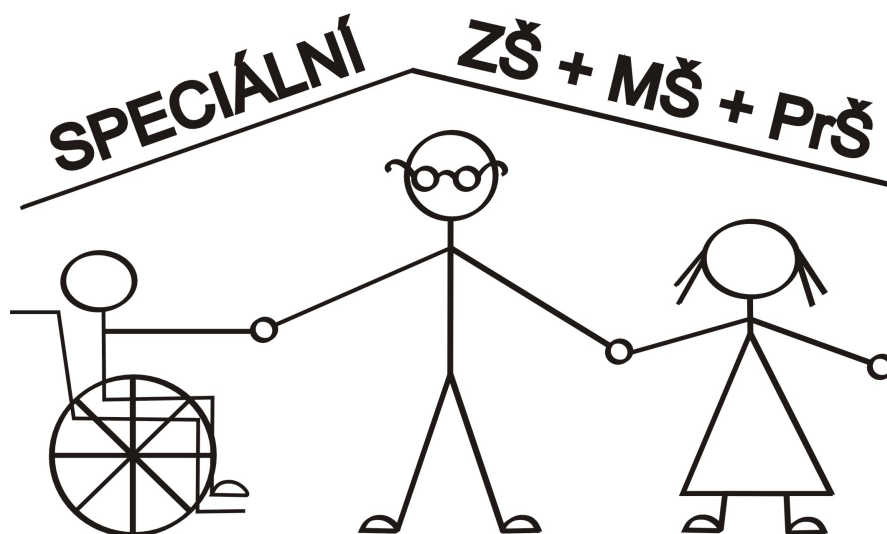


Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová
Komenského 287, 571 01 Moravská Třebová
reditelka@specmt.com, www.specmt.com, tel.: 461 316 055

Výroční zpráva

2017 / 2018



Moravská Třebová

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Obsah

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní charakteristika školy | 3 |
| 1.1 Charakteristika jednotlivých částí školy | |
| 1.2 Údaje o školské radě | |
| 1.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | |
| 2. Přehled učebních plánů | 5 |
| 2.1 Základní škola speciální | |
| 2.2 Základní škola praktická | |
| 2.3 Praktická škola | |
| 3. Speciálně pedagogické centrum | 8 |
| 4. Údaje o zaměstnancích školy | 10 |
| 4.1 Zaměstnanci a osobní asistence | |
| 4.2 Další vzdělávání | |
| 4.3 Grantové úkoly a další programy | |
| 4.4 Pedagogické praxe | |
| 5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí | 13 |
| 5.1 Mateřská škola speciální | |
| 5.2 Základní škola speciální | |
| 5.3 Základní škola praktická | |
| 5.4 Zápis do 1.ročníku ZŠ speciální a ZŠ praktické | |
| 5.5 Praktická škola | |
| 5.6 Zápis do 1.ročníku Praktické školy | |
| 5.7 Internát a školní družina | |
| 6. Údaje o výsledcích žáků | 16 |
| 6.1 Mateřská škola speciální | |
| 6.2 Základní škola speciální | |
| 6.3. Základní škola praktická | |
| 6.4 Praktická škola | |
| 6.5 Předměty speciální péče | |
| 6.6 Internát a školní družina | |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 23 |
| 8. Údaje o výsledcích kontrol provedené ČSI a kontrolách | 24 |
| 9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách | 24 |
| 9.1 Celoškolní projekty | |
| 9.2 Nejvýznamnější akce celoškolního charakteru zasahující do života města i kraje | |
| 9.3 Prezentační akce | |
| 9.4 Další akce jednotlivých úseků školy | |

1. Základní charakteristika školy

Název : Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová
Adresa : Komenského 287, 571 01 Moravská Třebová

Výše uvedený subjekt se sestává z následujících částí :

- Mateřská škola speciální
- Základní škola speciální
- Základní škola zřízená podle paragrafu 16
- Praktická škola
- Speciálně pedagogické centrum
- Internát
- Školní družina
- Školní jídelna

Tento subjekt byl zřízen jako příspěvková organizace.

1.1 Charakteristika jednotlivých částí školy

1. Mateřská škola speciální

Poskytuje výchovu a vzdělání dětem s opožděným psychosociálním vývojem, dětem mentálně postiženým, zrakově postiženým, dětem s narušenou komunikační schopností, dětem s kombinací těchto vad a dětem s PAS.

2. Základní škola speciální

Cílem základní školy speciální je rozvíjet psychické i fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální míře zapojili do společenského života. Má deset ročníků.

3. Základní škola zřízená podle paragrafu 16

Je určena pro žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytná úprava ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotního stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Má devět ročníků.

4. Praktická škola

Je zřízena s dvouletou přípravou.

Praktická škola s dvouletou přípravou vzdělává a vychovává absolventy ZŠP a absolventy ZŠS zejména v oblastech vaření, šití a odívání, péče o dítě, péče o domácnost, pěstitelství.

Připravuje je k výkonu jednoduchých činností a k bazálnímu zvládnutí těchto oborů.

Je ukončena závěrečnou zkouškou a vysvědčením.

5. Speciálně pedagogické centrum

Nabízí své služby dětem od tří let po dobu školní docházky (maximálně do ukončení VOŠ), jejich rodinám a školám. Teritoriální působnost centra zahrnuje Pardubický kraj v zabezpečení potřeb zrakově postižených klientů a region Moravskotřebovska a Jevíčska v oblasti logopedické péče a handicapovaných dětí obecně. Logopedická péče je dětem s vadou řeči poskytována individuálně v rámci logopedické ambulance v termínech daných Organizačním řádem SPC. K 1.9. 2010 začalo jako organizační součást SPC pracovat středisko pro koordinaci logopedické péče v rámci Pardubického kraje.

6. Internát

Poskytuje ubytování dětem, které z důvodu velké vzdálenosti či z důvodů sociálních nemohou být ubytováni v místě svého trvalého bydliště. Zaměřuje se na zvládnutí běžných návyků.

7. Školní družina

Zabezpečuje odpolední výchovnou péči o docházející děti. Je určena především žákům 1.stupně, s přihlédnutím k mentálním schopnostem ji mohou navštěvovat i starší děti.

8. Školní jídelna

Poskytuje celodenní stravu internátním dětem a obědy dětem docházejícím.

1.2 Údaje o školské radě

V letošním školním roce proběhly volby do školské rady za přítomnosti zástupců Krajského úřadu Pardubického kraje. Za rodiče byla zvolena Bc. Martina Čížková, za pedagogické pracovníky Mgr. Et Mgr. Tereza Tempírová a za zřizovatele se stal členem školské rady Ing. Bc. Vladimír Štefančík. Školská rada se sešla 21.2.2018 a na jejím setkání proběhla volba předsedkyně ŠR - stala se jí Mgr. Et Mgr. Tereza Tempírová. Hlavním programem jednání bylo zvolení zástupce za ŠR do konkurzní komise - byla zvolena Mgr. Et Mgr. Tereza Tempírová. Ing. Štefančík si prohlédl školu a byl seznámen s činnostmi všech jejích částí. Další setkání školské rady bylo naplánováno na září 2018.

1.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí ZO ČMOS PŠ, která sdružuje 6 pracovníků školy. S odborovou organizací je pravidelně uzavírána kolektivní smlouva. Předsedkyně ZO ČMOS PŠ je přítomna jednání, která se týkají pracovních vztahů. Každoročně se účastní školení k pracovním vztahům a školské legislativy, které pořádá odborová organizace pro své členy. Je členkou OROS a KROS.

2. Přehled učebních plánů

2.1. Základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učíme se hravě; č.j. 267/2014 vytvořený na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální.

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu pro základní školu speciální - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále jen ŠVP ZŠS) pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Platnost dokumentu od 1.9. 2014 (2. verze).

Učební plán pro 1. stupeň ZŠS

| Vyučovací předmět | Ročník | | | | | | Celkem předmět |
|---|--------|----|----|----|-----|-----|----------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | |
| Čtení | 3 | 3 | 3 | 3 | 2+1 | 2+1 | 18 |
| Psaní | 2 | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 12 |
| Řečová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Věcné učení | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Pracovní výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 21 |
| Terapie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 24 | 135 |
| Z toho disponibilních hodin | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 |

Učební plán pro 2. stupeň ZŠS

| Vyučovací předmět | Ročník | | | | Celkem předmět |
|-------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|
| | 7. | 8. | 9. | 10. | |
| Čtení | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Psaní | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 8 |
| Řečová výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a společnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a příroda | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Estetická výchova | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 12 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Výchova ke zdraví | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Pracovní vyučování | 5+1 | 5+1 | 6 | 6 | 24 |
| Terapie | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Celková povinná časová dotace | 28 | 28 | 29 | 29 | 114 |
| Z toho disponibilních hodin | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |

Poznámka: +1 jde o počet hodin, o které je předmět posílen z disponibilní časové dotace. Zdůvodnění těchto hodin je uvedeno v ŠVP ZŠS v poznámkách k učebnímu plánu.

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu pro základní školu speciální - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále jen ŠVP ZŠS), vytvořeného na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, vydaného ředitelkou školy podle § 5 odst.3 školského zákona. Platnost dokumentu od 1.9. 2014 (2. verze).

| Učební plán pro rehabilitační program základní školy speciální | | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------|
| Vyučovací předmět | Ročník | | | | | | | | | | Celkem předmět |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | |
| Rozumová výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Řečová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Smyslová výchova | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Pohybová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Rehabilitační tělesná výchova | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Pracovní výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Terapie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 210 |
| Z toho disponibilních | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |

Poznámka: poznámky k učebnímu plánu jsou uvedeny v ŠVP ZŠS

Žáci s narušenou komunikační schopností byli zahrnuti do individuální logopedické péče, která byla poskytována v rozsahu 3 hodin týdně.

Individuální tyfopedická péče nebyla poskytována.

U žáků pracujících podle rehabilitačního programu byla uplatňována speciálně pedagogická diagnostika, jako podklad pro vytvoření co nejoptimálnějšího individuálního vzdělávání.

2.2 Základní škola zřízená podle paragrafu 16

ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) pro 1. stupeň

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu pro základní vzdělávání. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) vytvořeného na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) vydaného ředitelkou školy podle § 5 odst.3 školského zákona dne 1.9.2016 pod názvem a číslem jednacím - **ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016)**. Platnost dokumentu ŠVP pro 1. stupeň od 1.9. 2016 (6. verze), ŠVP pro 2. stupeň od 1.9. 2017 (6. verze).

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace 2. stupeň |
|-----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Český jazyk | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 33 | 5 | 5 | 4 | 1 | 15 |

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. Stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace 2. stupeň |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| | Další cizí jazyk | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 | - | - | - | - | - |
| | Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| | Vlastivěda | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - |
| Člověk a společnost | Dějepis | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 11+1 |
| | Výchova k občanství | - | - | - | - | - | - | 2 | 1+1 | 2 | 2 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 21 |
| | Chemie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | Přírodopis | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Zeměpis | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 6+2 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 7+3 | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 | 3 | 2+1 | 2+1 | 10+2 |
| | Výchova ke zdraví | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Člověk a svět práce | Pracovní vyučování | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+3 | 1+3 | 5+9 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 0+4 | 3+13 |
| Ostatní předměty | Řečová výchova | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+1 | - | 0+4 | - | - | - | - | - |
| Celkem hodin | | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 | 102+16 | 30 | 30 | 31 | 31 | 104+18 |

Žáci s narušenou komunikační schopností byli zahrnuti do individuální logopedické péče, která byla poskytována v rozsahu 2 hodiny týdně.
Individuální tyfopedická péče byla poskytována v rozsahu 1 hod. týdně.

2.3. Praktická škola

ŠVP SV (PrŠ; č.j. 54/2012) - pro žáky přijaté od školního roku 2017/18

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu praktické školy dvouleté. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání (dále jen ŠVP SV) vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu praktické školy dvouleté, vydaného ředitelkou školy podle § 5 odst.3 školského zákona dne 29.6.2012 pod názvem a číslem jednacím - **ŠVP SV (PrŠ; č.j. 54/2012)**.

| Učební plán Praktické školy dvouleté | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|-------|----------------|------------|
| Vzdělávací oblast | Vzdělávací okruh | Vyučovací předmět | Ročník | | Celkem předmět | Z toho DČD |
| | | | 1. | 2. | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | 2 + 1 | 2 + 1 | 6 | 2 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|-------|-------|----|----|
| | Cizí jazyk | Anglický jazyk | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | Matematika | 2 + 1 | 2 + 1 | 6 | 2 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Člověk a společnost | Základy společenských věd | Občanská výchova | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Umění a kultura | Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | | Výtvarná výchova | 1 + 1 | 1 + 1 | 4 | 2 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | 2 | 4 | 0 |
| | Výchova ke zdraví | Rodinná výchova | 1 | 1 | 8 | 0 |
| Odborné zaměření | Rodinná výchova | | 3 | 3 | | |
| | Výživa a příprava pokrmů | Příprava pokrmů | 4 + 1 | 4 + 1 | 10 | 2 |
| | Odborné obory podle profilace školy | Ruční práce | 4 | 4 | 8 | 0 |
| | | Pěstitelství | 2 | 2 | 4 | 0 |
| Člověk a příroda | Základy přírodních věd | Základy přírodních věd | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | | Relaxační techniky | + 2 | + 2 | 4 | 4 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | | | 32 | 32 | 64 | - |
| Z toho disponibilní časová dotace | | | 6 | 6 | - | 12 |

Poznámka: +1 jde o počet hodin, o které je předmět posílen z disponibilní časové dotace. Zdůvodnění těchto hodin je uvedeno v ŠVP SV pro praktickou školu dvouletou v poznámkách k učebnímu plánu.

Vysvětlivky:

DČD - disponibilní časová dotace

Škola využívá ke zpracování údajů program Online.

3. Speciálně pedagogické centrum v Moravské Třebové

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) zaznamenalo v aktuálním školním roce několik důležitých změn. Od 1. 9. 2017 nastoupila do SPC nová speciální pedagožka, jejíž odbornost zahrnuje psychopedickou péči, tedy služby poskytované klientům SPC s mentálním postižením a mentálním postižením v kombinaci vad. Její náplní práce je speciálně pedagogická diagnostika, speciálně pedagogické intervence, reedukační činnosti s klienty SPC v období před zahájením školní docházky (rozvoj grafomotoriky, dílčích funkcí a kognitivních dovedností) a metodické vedení a spolupráci s asistenty pedagoga, kteří byli pracovníky SPC přiznání klientům jako podpůrné opatření. Její činnosti dále zahrnují konzultace se zákonnými zástupci klientů, třídními učiteli a školami klientů - koordinátory inkluzivního vzdělávání, psaní zpráv jako výstupů z vyšetření/intervencí, vystavování doporučení ke vzdělávání a související administrativní činnosti. Speciální pedagožka SPC se zúčastnila semináře „Asistent pedagoga a aplikace dalších podpůrných opatření“, z tohoto semináře zpracovala výstupy a zorganizovala seminář pro výše zmíněné asistenty pedagoga. V rámci výjezdů byla s asistenty v osobním kontaktu, poskytovala jim metodickou podporu a z těchto setkání vždy zpracovala písemnou zprávu. Nová speciální pedagožka se osvědčila jako platný člen týmu SPC. Její úvazek v SPC je 1,0.

Dalším členem týmu je speciální pedagožka - logopedka, která se dle náplně práce specializuje na individuální reedukační činnosti s klienty SPC, kteří jsou souběžně žáky školy, jejíž je SPC nedílnou součástí. Přehled činnosti s klienty s řečovými vadami a narušenou komunikační schopností eviduje formou zápisu v třídní knize speciálně určené pro uvedený druh zápisů. Její úvazek v SPC bude s platností od 1.9. 2018 navýšen na 0,5.

Vedoucí SPC se ve školním roce 2017/18 věnoval péči o klienty se zrakovými vadami, která zahrnovala funkční vyšetření zraku, speciálně pedagogické intervence, metodickou podporu učitelům těchto žáků a konzultace se zákonnými zástupci. Dále psaní zpráv a vydávání doporučení ke vzdělávání. Vyšetření klientů

s postižením zraku v kombinaci vad realizoval ve spolupráci s psychologkou SPC. Náplní práce vedoucího byly dále administrativní činnosti související s vedením SPC, vedením spisové dokumentace klientů, agenda spojená s vykazováním činností a pravidelná účast na seminářích určených pro vedoucí pracovníky poradenských zařízení. Úvazek vedoucího SPC - 1,0. Vedoucí SPC v letošním školním roce na vlastní žádost končí, a to 31.7.2018. Z organizačních důvodů, s ohledem na bezproblémový chod SPC, byl k 30.6.2018 odvolán z funkce vedoucího SPC (od 27.6. 2018 nastoupil řádnou dovolenou).

V SPC pracuje psychologka. Náplní její práce jsou psychologická a komplexní vyšetření, psychologické intervence, včetně krizových intervencí a reedukačních činností s klienty SPC, metodická podpora a konzultace s učiteli, metodická podpora a konzultace se zákonnými zástupci klientů. Dále konzultace s koordinátory inkluzivního vzdělávání, odbornými lékaři a OSPOD. Další součástí práce psychologky SPC je psaní zpráv, vydávání doporučení ke vzdělávání, administrativní činnosti spojené s vedením spisové dokumentace klientů a další agenda spojená s vykazováním činností. Paní psychologka se v průběhu školního roku zúčastnila několika seminářů souvisejících s její odborností a pracovním zařazením.

Psycholožka SPC byla s platností od 1.7. 2018 jmenována do funkce vedoucí SPC a její úvazek byl navýšen na 0,8. Zbývající část úvazku bude nadále k dispozici škole, kde jako školní psychologka poskytuje odbornou metodickou podporu a poradenství učitelům školy, péči a podporu žákům školy a jejich zákonným zástupcům a je koordinátorem inkluzivního vzdělávání. V souvislosti s uvedenými změnami magistra Tempírová končí školní psychologku funkci výchovné poradkyně školy, kterou souběžně vykonávala.

S platností od 1.9. 2018 nastoupí do SPC nová speciální pedagožka - tyflopodka, která převzme péči o klienty se zrakovými vadami. Novou kolegyni zaučí nově jmenovaná vedoucí SPC, která je další odbornosti rovněž speciální pedagožka - tyflopodka. Úvazek nové kolegyně bude 0,5.

Působnost Speciálně pedagogického centra bude i nadále zahrnovat péči o klienty se zrakovým postižením (i v kombinaci vad), mentálním postižením (i v kombinaci vad a PAS), klienty s vadami řeči a narušenou komunikační schopností.

Souhrnný přehled o klientech a činnosti SPC od 1.září 2017 do 30. června 2018

| | Počet celkem | ambulantně | V terénu |
|---|--------------|------------|----------|
| Psychologická vyšetření | 105 | 101 | 4 |
| Psychologická intervence | 30 | 28 | 2 |
| Speciálně pedagogická vyšetření | 125 | 88 | 37 |
| Speciálně pedagogická intervence | 101 | 44 | 57 |
| Individuální konzultace se zákonnými zástupci | 361 | 324 | 37 |
| Služby pedagogům – metodické konzultace | 278 | 241 | 37 |
| Služby pedagogům – konzultace ostatní | 74 | 74 | 0 |
| Služby žákům/klientům SPC (včetně KI, reedukací a logopedické péče) | 586 | 586 | 0 |
| Stáže studentů | 7 | 7 | 0 |
| Pobytové akce | 1 (ŠP) | 0 | 1 |
| Konzultace ostatní – OSPOD, odborní lékaři, školy | 67 | 67 | 0 |
| Individuální vzdělávací plány – konzultace k IVP kontrola | 134 | 87 | 47 |

Pracovníky SPC bylo vydáno celkem 95 doporučení ke vzdělávání:

1 stupeň 1 Ž (0D), 2 stupeň 3 Ž (1D), 3 stupeň 52 Ž (16 D), 4 stupeň 34 Ž (14 D), 5. stupeň 5 Ž, (2D)

MŠ: 6 doporučení

MŠ speciální: 4 doporučení,

ZŠ: 19 doporučení

ZŠ §16: 41 doporučení

ZŠS: 12 doporučení

PrŠ: 5 doporučení

Střední škola/SOU/OU: 8 doporučení

4. Údaje o zaměstnancích školy

4.1. Zaměstnanci a osobní asistence

Tyto údaje jsou platné ke dni 31.8.2018

Zaměstnanci

| | fyzický stav | úvazky |
|-------------------------------|--------------|--------|
| Pracovníků celkem: | 37 | 32,6 |
| z toho mužů: | 4 | 3,4 |
| na MD a RD | 2 | 2 |
| dlouhodobě nemocní | 2 | 2 |
| nepř. volno na dobu neurčitou | 0 | 0 |
| Pedagogičtí pracovníci celkem | 29 | 25,70 |
| z toho učitelé | 18 | 14,95 |
| z toho vychovatelé | 4 | 3,5 |
| z toho pracovníci SPC | 1 | 1,5 |
| z toho ped.as | 6 | 5,75 |
| Nepedagogičtí prac. celkem | 8 | 6,9 |
| THP | 3 | 1,9 |
| dělnická povolání | 5 | 5 |

Poznámka : Počet pracovníků celkem nekoresponduje se součtem v jednotlivých oddílech, neboť někteří pracovníci mají částečné úvazky v různých pracovních zařazeních.

Během roku odešla 1 PA ve zkušební době, 4 pedagogičtí pracovníci ukončili pracovní poměr na vlastní žádost a 6ti pracovníkům skončil pracovní poměr na dobu určitou (4 PA, 1 OA 1 vedoucí stravování zástup za pracovní neschopenku)

Během roku bylo přijato 7 nových pracovníků (4 PA, 1 OA, vedoucí stravování a technický pracovník úvazek 0,4)

Osobní asistence

Osobní asistence byla zajištěna z prostředků ÚP -1 osobní asistent a to v ZŠ speciální.

Pedagogická asistence

Pedagogická asistence byla zajištěna z prostředků MŠMT přímé náklady a z prostředků na podpůrná opatření Pedagogická asistentka byly zařazeny ve III. třídě ZŠ speciální pro děti s poruchou autistického spektra (1 asistentka pedagoga) a na ZŠ speciální (3 asistentky pedagoga) dále pak I. třída a VI. třída ZŠ (2 asistentky pedagoga a v MŠ (2 asistentky pedagoga).

Pedagogické asistentky vykonávaly přesně stanovené postupy zaměřené na speciálně vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby žáků, které měly v péči.

4.2. Další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pracovníků

Pracovníkům školy bylo umožněno vzdělávání různými způsoby.

Studium - zaměstnanci zvyšují či rozšiřují svou kvalifikaci formou několika semestrového studia.

Konference - v letošním roce se pracovníci účastnili jedné konference zaměřené na environmentální vzdělávání.

Jednorázové vzdělávací akce pro všechny pedagogické pracovníky - v letošním roce se uskutečnily supervize pro pedagogické pracovníky, školení - změny a úpravy v operačním systému Škola on-line, práce s pedagogickým kolektivem.

Školení a semináře - pořádané zejména PC Pardubice, CCVJ Pardubice, NIDV.

Celkem se různého typu vzdělávání účastnilo 20 zaměstnanců, kteří absolvovali celkem 11 vzdělávacích akcí.

Návštěvy a konzultace v jiných školách - inkluze 4. ročníku s II. ZŠ - jednodenní návštěva.

Návštěvy a konzultace pedagogů z jiných škol - inkluze 4. ročníku II. ZŠ - jednodenní návštěva.

Celkem 17 studentů středních, vyšších odborných či vysokých škol vykonalo v našem zařízení řízenou praxi.

Studium

| Škola (zkratkou) | obor | Ukončení studia | poznámka |
|------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
| UJAK Praha | Speciální pedagogika vychovatelství | červen 2018 | |
| UP Olomouc | Speciální pedagogika programu ČZV | červen 2018 | |

Konference

| název | den | organizátor | poznámka |
|--|------------|------------------------|----------|
| Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje | 19.10.2017 | KrÚ Pardubického kraje | |

Školení a semináře 2017/2018

| název | Datum | Počet hodin | organizátor | poznámka |
|--|---|-------------|---------------------------------|-----------|
| Supervize | 20.9.2017 | 4 | V rámci projektu ESF | |
| Supervize | 18.10.2017 | 4 | V rámci projektu ESF | |
| Individualizace vzdělávání v MŠ | 16.10., 17.-18.10., 21.-22.11. | 40 | V rámci projektu ESF | |
| Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol | 26.10., 27., 10., 9.11., 10.11., 30.11. | 40 | V rámci projektu ESF | |
| EVVO | 19.10.2017 | 6 | Ekocentrum Paleta, Krajský úřad | |
| Strategické řízení a plánování ve školách | 24.10., 7.11., 12.12., 9.1., 13.2., 13.3., 10.4., 15.5. | 48 | NIDV Pardubice | |
| Jakub - workshop pro pedagogy | 30.10. | 6 | KrÚ Pardubického kraje | |
| GDPR Nařízení o ochraně osobních údajů | 31.10. | 6 | Softbit software s.r.o. | |
| Konference Aktuální problémy školství | 15.11. | 6 | OU Mohelnice | |
| Práce s dvouletými dětmi v MŠ | 29.11., 4.12., 5.1. | 24 | V rámci projektu ESF | |
| Asistent pedagoga a aplikace dalších podpůrných opatření | 14.12. | 8 | NÚV, Praha 10 Dalibor Dráb | 283882296 |

| | | | | |
|-------------------------------|----------|----|----------------------------|--|
| Jednání s verbálním agresorem | 27.2. | 6 | Krajský úřad | |
| Bazální stimulace | 9.-10.4. | 24 | Institut bazální stimulace | |

4.3. Grantové úkoly a další programy

| Název | Vyhlašovatel | Požadovaná částka | Přiznaná částka |
|--|-----------------|-------------------|-----------------|
| Recitační a divadelní soutěž žáků speciálních škol... Pardubického kraje | Pardubický kraj | 10 000,- | 10 000,- |
| Dny na koních | Pardubický kraj | 12 500,- | 12 000,- |
| Škola v přírodě | Město MT | 11 000,- | 11 000,- |
| Školní akademie, Vánoční besídka, Mikuláš | Město MT | 5 000,- | 3 000,- |
| Artefiletika - Pozvání na ptačí koncert, O kamenném království, O šnečkovi, který chtěl nový domeček | Město MT | 5 000,- | 4 000,- |
| Barvy duhy | Město MT | 3 000,- | 3 000,- |
| Plno krásy k vidění | Město MT | 2 000,- | 2 000,- |
| Den dětí | Město MT | 3 000,- | 2 000,- |

4.4. Pedagogické praxe, rekvalifikace

Během školního roku 2017/2018 probíhala praxe studentů na různých úsecích školy. Jednalo se celkem o 17 praktikantů. Podle požadavků vysílající školy nebo organizace plnili odbornou průběžnou, souvislou nebo blokovou praxi v oblastech sociálně výchovná činnost, speciální pedagogika, předškolní, pedagogika volného času, asistent pedagoga.

| Střední a Vyšší odborné školy | | Vysoké školy | | Jiné školy a pod. - rekvalifikace | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|
| Název školy | Počet praktikujících | Název školy | Počet praktikujících | Název | Počet praktikujících | Poznámka |
| ISS Mor.Třebová | 2 | UP Olomouc | 5 | Svitání Pardubice | 1 | X |
| VOŠ Litomyšl | 1 | Masarykova Univerzita Brno | 1 | X | X | X |
| Střední pedagogická škola Boskovice | 1 | Univerzita Hradec Králové | 1 | X | X | X |
| | | Univerzita J.A. Komenského Praha | 1 | X | X | X |
| | | Cyrlometodějská | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|------------------|----------|----------|
| | | fakulta Olomouc | | | | |
| | | Vysoká škola manažerská Varšava | 1 | | | |
| Celkem: | 4 | Celkem: | 10 | Celkem: 0 | 3 | x |
| CELKEM praktikujících: 17 | | | | | | |

Instruktoři praxe

| úsek | počet praktikujících | instruktor praxe |
|--------------|-------------------------|------------------------|
| Speciální MŠ | 5 | Učitelky MŠ |
| ZŠ speciální | 4 | Učitelé ZŠS |
| ZŠ dle §16 | 4 | Učitelé ZŠ |
| Internát | 1 | Skupinová vychovatelka |
| SPC | 3 | Speciální pedagog SPC |

5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

5.1. Mateřská škola speciální

V MŠSp pracují dvě učitelky na plný úvazek a dvě pedagogické asistentky na plný úvazek. Logopedickou péči zajišťuje v rozsahu 4 hodiny týdně promováný logoped.

Každé dítě v průběhu roku pracuje podle individuálního výchovně vzdělávacího plánu.

Zapsáno k 1.9.2017 bylo 14 dětí, v průběhu školního roku nastoupily 3 děti a 3 děti ukončily docházku do MŠ.

K 29.6.2018 bylo zapsáno 14 dětí.

Do první třídy ZŠ Kostelní náměstí Moravská Třebová odchází 0 žáků.

Do první třídy ZŠ Křižovatka Moravská Třebová odchází 1 žák

Do první třídy ZŠ, MŠ a PrŠ Moravská Třebová odchází 3 žáci

Povinná školní docházka byla na základě pedagogicko-psychologického vyšetření odložena 5 žákům

| Zapsáno k 1.9.2017 | Nastoupili během školního roku | | Zapsáno k 29.6.2018 | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------|----------------|----|
| | Den | Jméno | Den | Jméno | |
| 14 | 15.9. | Nástup nového žáka | 30.11. | Odhlášení žáka | 14 |
| | 15.9. | Nástup nového žáka | 12.4. | Odhlášení žáka | |
| | 3.1. | Nástup nového žáka | 12.4. | Odhlášení žáka | |
| | | | | | |

5.2. Základní škola speciální

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka v základní škole speciální ve třech třídách.

V I.tř. byli žáci vyučováni dle ŠVP ZŠS - Rehabilitačního programu, ve II. tř dle ŠVP ZŠS - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a ve III. tř. uzpůsobené pro děti s PAS a poruchou komunikačních schopností 3 žáci dle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016), 1 žáci dle ŠVP ZŠS - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a 1 žák dle ŠVP ZŠS - rehabilitačního programu.

Ke 4.9. 2017 bylo zapsáno celkem 19 žáků.

K 29.6. 2017 ukončilo povinnou školní docházku celkem 0 žáků.

| Zapsáno k 1.9. 2017 | Nastoupili během školního roku | | | | Odešli během roku | | | | Zapsáno k 29.6. 2018 |
|---------------------------|--------------------------------|-------|------------|----------|-------------------|-------|-----------|----------|----------------------------|
| | den | Jméno | do roč. | ze školy | den | Jméno | z roč. | poznámka | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------|---|-------------|-------------|--------------------------|----|---|----|
| 19 | 3.1. | Nástup nové žákyně | 8 | ZŠŠ Šumperk | 31.10. 2017 | Ukončení školní docházky | 10 | x | 19 |
|----|------|--------------------|---|-------------|-------------|--------------------------|----|---|----|

5.3. Základní škola dle § 16

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka všech ročníků základní školy dle § 16. Vzdělávání ve všech ročnících probíhá podle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016). Všichni žáci byli vzděláváni dle IVP vytvořených na základě upravených (snížených) výstupů pro základní vzdělávání.

Ke 4. 9. 2017 bylo zapsáno do ZŠ dle § 16 celkem v devíti postupných ročnících (celkem 5 tříd) 40 žáků. V průběhu školního roku nastoupil 1 žák a odešli celkem 2 žáci. K 29.6. 2017 bylo zapsáno 40 žáků ZŠ podle paragrafu 16. V základní škole dle § 16 k 30.6. 2016 ukončilo povinnou školní docházku absolvováním 9. ročníku celkem 4 žáci. V 8. ročníku ukončil školní docházku 1 žák.

| Zapsáno k 4.9. 2017 | Nastoupili během školního roku | | | | Odešli během roku | | | | Zapsáno k 29.6. 2018 |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|---------|-----------|-------------------|-----------------|--------|----------|----------------------|
| | den | Jméno | do roč. | ze školy | den | jméno | Z roč. | poznámka | |
| 40 | 9.2. | Nástup nového žáka | 1. | Boskovice | 14.9. | Odhlášení žáka | 2. | | 40 |
| | 9.2. | Nástup nového žáka | 5. | Boskovice | 12.4. | Odhlášení žáka | 3. | | |
| | | Celkem 2 | | | | Celkem 2 | | | |

Ukončilo povinnou školní docházku

| Ukončilo povinnou školní docházku dne 29.6.2018 | Ročník | Další vzdělávání - přihlášky kam |
|---|--------|----------------------------------|
| 5 | 9. | SOU Litomyšl |
| | 9. | OU Mohelnice |
| | 9. | OU Mohelnice |
| | 9. | OU Mohelnice |
| | 8. | OU Litomyšl |

5.4. Zápis do 1. ročníku ZŠ speciální a ZŠ podle §16

K zápisu do I. ročníku základního vzdělávání, který byl realizován dne 24. 4. 2018, se dostavilo celkem 7 uchazečů o vzdělávání v SZŠ, MŠ a PrŠ Moravská Třebová. Zákonní zástupci všech dětí doložili zprávy o jejich zdravotním stavu a ve všech případech se jedná o děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením.

Navržení na přijetí ke vzdělávání: **3 žáci**

Správním řízením bude zahájeno po předložení doporučení ke vzdělávání se zařazením do stupně podpory a doporučením ke vzdělávání na ZŠ § 16/ZŠ speciální, vydané příslušným poradenským zařízením.

Navržení na odklad školní docházky o jeden rok: **4 žáci**

5.5. Praktická škola

Ve školním roce 2017/2018 probíhala školní výuka a praktická výuka ve dvou třídách.

Rozložený ročník mělo 9 žáků.

K 4.9. 2017 bylo zapsáno celkem 13 žáků.

Závěrečné zkoušky 13.6. 2017 (praktické) a 20.6. (ústní) úspěšně absolvovalo 5 žáků 2.ročníku, Všichni z oblasti přípravy pokrmů, a ukončili tak studium praktické školy dvouleté.

Ke dni 29.6. 2017 bylo zapsáno 8 žáků.

| 2017 Zapsáno 4.9. | Nastoupili během školního roku | | | | Odešli během roku | | | | Ukončení 2.ročníku závěrečnou zkouškou + bez | 2017 Zapsáno k 29.6. |
|-------------------|--------------------------------|-------|---------|----------|-------------------|-------|--------|----------|--|----------------------|
| | den | jméno | do roč. | ze školy | den | jméno | z roč. | poznámka | | |
| 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 13 |

Ukončilo studium

| Ukončilo studium závěrečnou zkouškou dne 20.6. 2017 | Ročník | Další vzdělávání - přihlášky |
|---|--------|------------------------------|
| 5 | 2 | - |
| | 2 | Domeček - denní stacionář |
| | 2 | - |
| | 2 | - |
| | 2 | OU Mohelnice |

5.6. Příjímání řízení do 1.ročníku PrŠ

Na základě přijímacího řízení do Praktické školy dvouleté vyhlášeného 19.1.2018 byli v prvním kole přijati 2 žáci

5.7. Internát a školní družina

Internát:

Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin podle mentality a zájmů. Všichni byli žáky SZŠ, ZŠ praktické, PrŠ a MŠ.

Zapsáno k 4.9.2017 bylo 12 (z toho 3 dívky), K 29.6. bylo zapsáno 13 žáků (z toho 5 dívek).

| Zápis k 4.9. 2017 | Nastoupili během školního roku | | | | Odešli během roku | | | | Zapsáno k 29.6. 2018 |
|-------------------|--------------------------------|--------------------|---------|----------------------|-------------------|----------------|----------|-------------------|----------------------|
| | den | jméno | do skup | poznámka | den | jméno | ze skup. | poznámka | |
| 12 | 15.9.2017 | Nástup nového žáka | 1 | - | 10.11.2017 | Odhlášení žáka | 2 | na žádost matky | 13 |
| | 15.9.2017 | Nástup nového žáka | 2 | - | 21.6. 2018 | Odhlášení žáka | 2 | závěrečné zkoušky | |
| | 2.10.2017 | Nástup nového žáka | 1 | na žádost OSPOD M.T. | 21.6. 2018 | Odhlášení žáka | 1 | závěrečné zkoušky | |
| | 10.1.2018 | Nástup nového žáka | 1 | - | - | - | - | - | |

Školní družina:

Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Zapsáno k 4.9.2017 bylo 28 žáků (z toho 12 dívek), V průběhu školního roku se odhlásila 1 dívka a přihlásil se 1 žák. K 29.6. 2018 bylo zapsáno 28 žáků (z toho 11 dívek).

| Zápis 4.9. 2017 | Nastoupili během školního roku | | | | Odešli během roku | | | | Zapsáno k 29.6. 2018 |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------|----------|----------------------------|
| | den | jméno | do skup. | poznám ka | den | jméno | Ze skup. | poznámka | |
| 28 | 14.2. 2018 | Přihlášení nového žáka | 2 | - | 29.9. 2018 | Odhlášení žáka | 2 | - | 28 |

6. Údaje o výsledcích žáků**6.1. Mateřská škola speciální**

V MŠSp pracovaly ve školním roce 2017/18 dvě učitelky na plný úvazek a dvě pedagogické asistentky na plný úvazek. Logopedickou péči zajišťovala v rozsahu 4 hodiny týdně promovaná logopedka.

Každé dítě v průběhu roku pracovalo podle individuálního výchovně vzdělávacího plánu, který byl připravován ve spolupráci se školní psycholožkou a logopedkou. Individuální plány každého dítěte byly průběžně konzultovány se školní psycholožkou 1x za půl roku, byly předkládány ke kontrole zástupci ředitelky školy a konzultovány s rodiči jednotlivých žáků. Písemné hodnocení na závěr školního roku je součástí dokumentace dítěte. Individuální programy byly plněny dle celkových schopností a možností dětí a byly splněny nebo splněny částečně. Konkrétní výsledky plnění jsou uvedeny v IVP každého dítěte, které je součástí dokumentace MŠ.

6.2. Základní škola speciální

Ve školním roce (k 29.6. 2018) pracovalo podle ŠVP ZŠS - Rehabilitačního programu 8 žáků, podle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016 3 žáci - jednalo se o žáky s PAS, zařazených do třídy zřízené pro děti s PAS, podle ŠVP ZŠS - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením pracovalo 8 žáků. Celkem 19 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno slovně.

Individuální vzdělávací plán plnilo celkem 12 žáků.

V 1. pololetí nebyla udělena pochvala ředitelky školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 17ti žákům.

Důtka třídního učitele nebyla udělena.

Ve 2. pololetí byla udělena pochvala ředitelky školy 5ti žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 13ti žákům.

Důtka třídního učitele či ředitelky školy a napomenutí třídního učitele nebylo uděleno.

Hodnocení ZŠS

| | | 1. POLOLETÍ | | | | 2. POLOLETÍ | | | |
|--|--|-------------|--|-------------------|--|-------------|--|-------------------|--|
| | | | | H o d n o c e n í | | | | H o d n o c e n í | |

| Třída | Ročník | Počet žáků k 31.1.2018 | | | | | | | | Počet žáků k 30.6.2018 | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------------|---|------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------------|---|
| | | Počet žáků k 31.1.2018 | Práce dle IVP (počet dětí) | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Slovní hodnocení | Práce dle Rehabilitačního vzděl. programu | Počet žáků k 30.6.2018 | Práce dle IVP (počet dětí) | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Slovní hodnocení | Práce dle Rehabilitačního vzděl. programu |
| I. | 1.,3.,7., 10. ročník | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| II. | 1., 2., 3., 5, 9. ročník | 7 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| III. | 7. reh, 2. ZŠS, 1.,2. ZŠ | 5 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 5 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| CELKEM: | | 19 | 12 | 0 | 19 | 0 | 0 | 19 | 8 | 19 | 13 | 0 | 18 | 1 | 0 | 19 | 8 |

Chování a absence ZŠS

| Třída | Ročník | 1. POLOLETÍ | | | | | | | | 2. POLOLETÍ | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------|-------------|----------|----------|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|------------------|-------------|------------|-------------|
| | | Chování | | | | | Absence | | | Chování | | | | | Absence | | |
| | | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Důtky TU | Důtky ŘŠ | Snižovaná známka | Omluveno | Neomluveno | Celkem | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Důtky TU | Důtky ŘŠ | Snižovaná známka | Omluveno | Neomluveno | Celkem |
| I. | 1.,3.,7.,10. ročník | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 456 | 0 | 456 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 427 | 0 | 427 |
| II. | 1., 2., 3., 5, 9. ročník | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 551 | 0 | 551 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 865 | 0 | 865 |
| III. | 7. reh, 2. ZŠS, 1.,2. ZŠ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 258 | 0 | 258 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 121 | 0 | 121 |
| CELKEM: | | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1265 | 0 | 1265 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1413 | 0 | 1413 |

Konzultace s rodiči

| Třída | Ročník | Datum | S kým | Věc + závěr |
|-------|--------|-----------|-------|---|
| II. | 9 | 22.9.2017 | matka | Dojíždění do školy, samostatnost při docházce. Omlouvání nepřítomnosti. Matka musí jakoukoliv |

| | | | | |
|------|----|------------|-------|---|
| | | | | nepřítomnost řádně omluvit. |
| | 1. | 2.10.2017 | matka | Způsob vzdělávání a docházka do školy. Gina bude chodit na jednu vyučovací hodinu, vždy v doprovodu matky. Doporučeno děts. psycholožkou. |
| | 5. | 23.11.2017 | matka | Adam doma prodělal těžký epi záchvat. Konzultace s matkou ohledně zdravotního stavu, omezení a medikace. |
| | 1. | 30.11.2017 | matka | Dodržování zásad hygieny, čistota. Nutné odšívění. Rozhovor s matkou. Slíbena náprava. |
| | 1. | 10.1.2018 | matka | Zhoršení docházky. Nutná včasná a řádná omluva. Matka slíbila nápravu. |
| | 1. | 21.2.2018 | matka | Erika má dlouhodobě vyrážku, je nutné navštívit lékařku (podezření na svrab) Nutná důkladná hygiena, vyčištění a vyprání lůžkovin, oblečení apod. Matka byla poučena. |
| III. | 2. | 16.01.2018 | matka | Docházka do školy, matka poučena o pozvolném postupu k samostatnosti. |
| LII. | 1. | 11.6.2018 | matka | Informace o prospěchu a chování žáka, návrh opakování prvního ročníku |
| LII. | 2. | 8.6.2018 | matka | Informace o prospěchu žáka v předmětu český jazyk |

6.3. Základní škola dle §16

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka všech ročníků základní školy dle § 16. Vzdělávání ve všech ročnících probíhá podle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016). Všichni žáci byli vzděláváni dle IVP vytvořených na základě upravených (snížených) výstupů pro základní vzdělávání.

Individuální vzdělávací plán plnilo celkem 40 žáků.

V 1. pololetí nebyla udělena pochvala ředitelky školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 36ti žákům.

Důtka třídního učitele nebyla udělena, důtka ředitelky školy byla udělena 3 žákům.

Ve 2. pololetí byla udělena pochvala ředitelky školy 13ti žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 29ti žákům.

Důtka či napomenutí třídního učitele nebylo uděleno, důtka ředitelky školy byla udělena 1 žákyni.

Hodnocení ZŠ dle §16

| Třída | Ročník | 1. POLOLETÍ | | | | | | | | 2. POLOLETÍ | | | | | | | |
|---------------|--------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------------|
| | | Počet žáků k 31.1.2018 | Práce dle IVP | Hodnocení | | | | | Průměrný prospěch | Počet žáků k 30.6.2018 | Práce dle IVP | Hodnocení | | | | | Průměrný prospěch |
| | | | | Vyznamení | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Slovní hodnocení | | | | Vyznamení | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Slovní hodnocení | |
| I. | 1. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1,9 |
| | 2. | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,3 |
| II. | 3. | 9 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,23 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,39 |
| III. | 4. | 8 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,59 | 8 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1,64 |
| | 5. | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,6 |
| IV. | 6. | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,66 | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,63 |
| | 8. | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,37 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,36 |
| V. | 7. | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,85 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,73 |
| | 9. | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,55 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,53 |
| CELKEM | | 39 | 39 | 21 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1,49 | 40 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 2 | 1,56 |

Chování a absence ZŠ dle §16

| Třída | Ročník | 1. POLOLETÍ | | | | | | | | 2. POLOLETÍ | | | | | | | |
|-------|--------|-------------|-------------|----------|----------|----------------|----------|------------|--------|-------------|-------------|----------|----------|----------------|----------|------------|--------|
| | | Chování | | | | | Absence | | | Chování | | | | | Absence | | |
| | | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Důtky TU | Důtky ŘŠ | Snížená známka | Omluveno | Neomluveno | Celkem | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Důtky TU | Důtky ŘŠ | Snížená známka | Omluveno | Neomluveno | Celkem |
| I. | 1. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 70 |
| | 2. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 68 |
| II. | 3. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 384 | 0 | 384 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 345 | 0 | 345 |
| III. | 4. | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 482 | 0 | 482 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 381 | 0 | 381 |
| | 5. | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 21 |
| IV. | 6. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 376 | 0 | 376 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 450 | 0 | 450 |
| | 8. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 199 | 0 | 199 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 148 | 0 | 148 |
| V. | 7. | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 279 | 90 | 369 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 569 | 0 | 569 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|----------|-------------|
| | 9. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197 | 0 | 197 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 232 | 0 | 232 |
| CELKEM | | 36 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1959 | 90 | 2049 | 29 | 13 | 0 | 1 | 1 | 2284 | 0 | 2284 |

Konzultace s rodiči - důležité

| Ročník | Datum | S kým | Věc + závěr |
|--------|--------------|----------------------------|---|
| 1. | 4.9.2017 | S matkou | Zdrav. stav žákyně ovlivnění výsledků práce epilepsií a DMO, časté relax. chvílky. Slovní hodnocení žákyně a uvolnění z Tv |
| | 22.1.2018 | S matkou | Plnění IVP a jeho úprava do 2.pol. v ČJ a M. Chování žákyně doma a ve škole Doporučen pohovor u šk. psycholožky Mgr.T. Tempírové |
| | 25.6.2018 | S matkou | Plnění IVP s v 2.pol. možnost změny programu v příš. Roce. Rozhovor probíhal i se šk. psych. T. Tempírovou |
| 2. | 12.2.2018 | S matkou | Plnění IVP a chování žáka |
| | 19.3.2018 | S matkou | Rozhovor o rozdílném chování žákyně ve škole a doma. Doporučen pohovor u šk. psycholožky Mgr.T. Tempírové |
| 3. | 5.9. 2017 | s matkou s psycholožkou | Zvláštnosti osobnosti žákyně – diabetes (pokyny k podávání inzulínu) |
| | 16.10. 2017 | s matkou s matkou | Nevhodné chování ke spolužákům (spolupráce s psycholožkou) |
| | 13.11. 2017 | s matkou | Zvláštnosti osobnosti žáka – autismus (způsoby spolupráce s matkou, zohlednění) |
| | 11.1. 2018 | s matkou | Nevhodné chování na autobus. nádraží - plivání (zaplacení čistírny, domluva) |
| | 22.1. 2018 | s matkou | Chování vzhledem k diabetu – výkyvy chování (spolupráce s psycholožkou) |
| | 30.5.2018 | s matkou | Nevhodné chování ke spolužákům, odmítavé chování na školní akademii; domluva, zlepšení |
| | 12.6.2018 | s matkou | Neklid, roztěkanost, pokynování spolužáků; domluva, zlepšení |
| 4. | 23. 11. 2017 | S otcem | Docházka, časté absence |
| | 3. 1. 2018 | S matkou | Přestupek – poškození sociálního zařízení při Vánoční besídce – důtka ředitelky školy spojená s dvojkou z chování |
| | 22. 2. 2018 | S matkou | Nutnost trénovat sebeobsluhu a sociální dovednosti |
| 5. | často | S matkou | Telefonicky i osobně projednáváno chování Jakuba, kupování energy drinků, nutnost dohledu, pak nošení svačin z domu, aby si nemohl drinky kupovat |
| | 10. 5. 2018 | S pracovníci Bonanzy | Začlenění Jakuba do programu Bonanzy, jeho projevy ve škole a tam |
| 6. | 26.1.2018 | p.Rufer | Konflikt se spolužačkou, náprava domluvou |
| | 6.4.2018 | p.Nepeřilová | Utekl o přestávce ze školy, slíbeno rychlé objednání k lékaři, kvůli došlým lékům na uklidnění - splněno |

| | | | | |
|----|------------|---------------------------|----|---|
| | 13.4.2018 | p.Nepeřilová | | Utekl z hodiny VV. Situace byla vyvolána znovu nasazením léků. Postupně se situace zklidnila. |
| 8. | 9.11.2017 | p. Pokorný | | Volba učebního oboru |
| 9. | 24.11.2017 | matka Jakubcová | p. | Volba učebního oboru |
| | 23.11.2017 | Matka Hnátková | p. | Docházka žáka do školy, 90 neomluvených hodin, nahlášení na Policii ČR |
| | 28.11.2018 | Matka Sedláková | p. | Volba učebního oboru |
| | 3.1.2018 | p. Žďárková p. Laciová | | Vandalismus na vánoční besídce, náhrada způsobené škody |
| | 9.1.2018 | p. Kolomazníková | | Volba učebního oboru |
| | 9.1.2018 | Matka Stejskalová | p. | Volba učebního oboru |

Významná ocenění

| ročník | Akce | pořadí |
|---------|-------------------------------|--------|
| 6.+8.r. | Krajská recitační soutěž | 2. |
| 6.,8. | Okresní dopravní soutěž | 2. |
| 7.-9.r. | Okresní kolo dopravní soutěže | 1. |

6.3. Praktická škola

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo školní rok v Praktické škole dvouleté 13 žáků.

V 1. pololetí byla udělena pochvala třídní učitelky 7 žákům.

Pochvala ředitelky byla udělena v prvním pololetí 1 žákyni.

Důtka ředitelky školy a důtka třídní učitelky nebyla udělena. Napomenutí třídní učitelky byla udělena 2 žákům

Ve 2. pololetí byla udělena pochvala třídní učitelky 7 žákům

Pochvala ředitelky školy byla udělena 7 žákům.

Důtka ředitelky školy ani důtka třídní učitelky ve II. pololetí nebyla udělena.

Hodnocení PrŠ

| | | 1. POLOLETÍ | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------------|-----------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | k 31.1.2018 | /P (počet dětí) | H o d n o c e n | | | | | | | | | | | |
| | | | iní | | | n | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Chování a absence PrŠ

Konzultace s rodiči - důležité

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6.5. Předměty speciální péče

Individuální logopedická péče - byla vyučována celkem 9 hodin týdně logopedkou z SPC.

V mateřské škole speciální probíhala výuka 4 hodin týdně - individuální a skupinové výuky se účastnilo 9 dětí.

V ZŠ speciální probíhala výuka 3 hodiny týdně - individuální výuky se účastnilo **13 žáků**.

V ZŠ podle paragrafu 16 probíhala výuka 2 hodin týdně - individuální výuky se účastnilo **9 žáků**.

Vývoj řeči a komunikačních dovedností byl rozvíjen ve všech složkách v rámci individuálních schopností a možností žáků.

Individuální tyflogopedická péče - v tomto školním roce se nevyučovala

Zdravotní tělesná výchova - byla vyučována v odpoledních hodinách paní učitelkou.

V ZŠ speciální probíhala výuka u 5 žáků, v ZŠ podle paragrafu 16 u 10 žáků. Žáci postupně zvládli nácvik správného dýchání a cviky podporující správné držení těla. Intenzivně byly využívány velké rehabilitační míče a jiné rehabilitační pomůcky.

Prostorová orientace a samostatný pohyb - v tomto školním roce byla vyučována 1 hodina týdně, účastnil se jí 1 žák.

6.6. Internát

Ve školním roce 2017/2018 se aktivity internátu zaměřily zejména na činnosti rozvíjející pohybové aktivity dětí.

Pohybové aktivity se v dostatečné míře podařilo uplatnit a byl brán zároveň zřetel na individuální zvláštnosti dětí.

Děti se pravidelně 1x měsíčně setkávaly na žákovské samosprávě jejímž koordinátorem byla paní vychovatelka. Společně vyhodnocovaly úspěchy i neúspěchy proběhlého měsíce a dávaly návrhy na zlepšení, sepisování závad či změnu činnosti na internátě. Zápisy z těchto schůzek byly dávány na vědomí ostatním žákům a zaměstnancům školy prostřednictvím nástěnky ve vestibulu internátu.

Konzultace s rodiči - průběžně během školního roku při příjezdu a odjezdu žáků nebo prostřednictvím telefonu

Pochvaly - V 1.pololetí neuděleny
V 2.pololetí neuděleny

6.7. Družina

Aktivity družiny se také v letošním školním roce zaměřily na rozvoj a zvládnutí jemné motoriky a výtvarně estetické aktivity, hry a soutěže na rozvoj pozornosti, soustředění a myšlení. Při pěkném počasí žáci trávili volné chvíle na školní zahradě, kde se zúčastnili sportovních aktivit různého druhu (hry s míčem, velká skákací trampolína, jízda na kole, či koloběžkách, ruská kuželna a posilovací stroje). Při nepříznivém počasí využívali žáci rehabilitační místnost s terapeutickými míčky a míči, tělocvičnu, rotoped, masážní křesla, muzikoterapeutickou učebnu ,snoezelen a trampolínu ve třídě.

Konzultace s rodiči - průběžně během školního roku při odchodu žáků domů nebo prostřednictvím telefonu, popř. deníčku.

Pochvaly - V 1.pololetí neuděleny
V 2.pololetí neuděleny

7. Údaje o prevenci rizikového chování.

Školní preventivní program (ŠPP) byl ve školním roce 2017/2018 naplněn a splněn. Je doložen v dokumentech školy a na webových stránkách školy.

V průběhu aktuálního školního roku proběhla dvakrát beseda s městskou policií (kyberšikana a trestní odpovědnost mládeže - přestupky, dopravní výchova), dvakrát všechny úseky školy navštívily dopravní hřiště, kde pod záštitou městské policie probíhala dopravní výchova (bezpečnost jízdního provozu, jízda na kole, koloběžce, chování na dopravních komunikacích). Celoročně probíhá skupinová práce se žákovskými kolektivy v režii ŠPP - školní psychologky a výchovné poradkyně. Během roku jsme iniciovali setkání s otcem žáka 3.ročníku týkající se vysoké absence, s matkou dítěte MŠ kvůli podezření z fyzického týrání dítěte (spolupráce s Policií ČR). Se zákonnými zástupci tří žáků bylo řešeno nevhodné chování a vandalismus na vánoční besídce,. S matkou žáka 7. ročníku byla řešena neomluvená absence. Za první pololetí byly uděleny 2 důtky ŘŠ a dvěma žákům byla snížena známka

z chování. Během druhého pololetí proběhlo šetření se zákonnými zástupci žákyně 2. ročníku ZŠS ohledně hygienických podmínek v domácím prostředí, se dvěma žáky byl pohovor s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence ohledně porušení školního řádu (svévolný odchod ze školy a odmítání předepsané medikace). Za druhé pololetí byla udělena 1 ŘD a snížený stupeň z chování za hrubé porušení školního řádu (kouření v prostorách školy).

Pro pedagogické pracovníky jsme uspořádali sérii supervizí. V těch hodláme pokračovat i v příštím školním roce. Metodička prevence a výchovná poradkyně připravily dvě setkání pro všechny pedagogické pracovníky. První se týkalo vytvoření pravidel v kolektivu a druhé rolí v kolektivu (vlčí smečka).

Činnosti, aktivity a metody práce vztahující se k žákovské komunitě a směřující k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáka se nám podařilo naplnit jak v průběhu výuky, tak v aktivitách mimoškolních.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrole KrÚ

Ve školním roce 2017/18 proběhly kontroly dle vnitřního plánu kontrol, kontroly prováděli určení zaměstnanci, kteří zároveň zapsali výsledky do knihy kontrol. V březnu 2018 šetřila ČŠI stížnost zákonných zástupců na vedení školy. Výsledek šetření prokázal, že škola nepochybyla. Kontroly ze strany KrÚ Pardubice se neuskutečnily.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2017/2018 škola organizovala nebo se podílela na níže uvedených akcích

9.1. Celoškolní projekty

Branný den - proběhl v areálu školy, všichni (žáci i ostatní pracovníci) se zúčastnili náviku požárního a chemického poplachu a potom si procvičovali branné disciplíny na stanovištích.

Den na střelnici - celoškolní soutěže a praktické úkoly v přírodě.

Vánoční besídka - každoroční akce s vystoupením jednotlivých tříd, rozdáváním dárků a velkou diskotékou. Letošní vánoční besídka byla realizována v prostorách sálu Na Písku.

Vánoční vazby - pořádali jsme ve spolupráci s Odborným zahradnickým učilištěm z Litomyšle a zvali jsme i rodiče

Čert a Mikuláš - žáci 9. ročníku připravili s tř. paní učitelkou Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky.

Lyžařský výcvikový kurz - proběhl v termínu 3.2. - 9.2.2018 v penzionu Tereza v Rokytnici v Orlických horách. Ze ZŠ podle paragrafu 16 se ho zúčastnilo 13 žáků a z PrŠ 4 žáci, celkem 17 žáků. Pedagogický dozor vykonávali 3 pedagogičtí pracovníci .

Škola v přírodě - pro žáky ZŠ podle paragrafu 16, žáky ZŠ speciální a praktické školy dvouleté; uskutečnila se v hotelu Na Mlýně Cokytle (11.-15.6.2018), celkem se zúčastnilo 29 žáků, program s tematikou „Olympiáda“ organizovali učitelé školy.

Recitační soutěž - tradiční soutěž probíhající v dubnu, které se účastnila většina žáků školy, vítězové v jednotlivých kategoriích postoupili do krajského kola.

Velikonoční a jarní vazby - pořádali jsme ve spolupráci s Odborným zahradnickým učilištěm z Litomyšle a zvali jsme i rodiče.

Superstar - tradiční jarní akce pro zájemce celé školy.

Dopravní soutěž - spočívala jednak v jízdě zručnosti a jednak ve znalostech dopravních značek a předpisů, je určena pro všechny žáky.

Hipoterapie a sportovní den - soutěže a sportovní aktivity spojené s jízdou na koních v Útěchově

Školní akademie - akce pro rodiče, zástupce města, sponzory, každoroční akce s vystoupením jednotlivých tříd, dne 30.5. 2018 v sále Městského muzea Moravská Třebová

9.2. Nejvýznamnější akce celoškolního charakteru zasahující do života města i kraje

OBJÍMÁNÍ MĚSTA - akce města ve spolupráci se školami v Moravské Třebové

KUKÁTKO - 12. ročník divadelní přehlídky malých jevištních forem základních škol zřízených dle § 16, speciálních a praktických škol dvouletých Pardubického kraje (22. listopadu 2017) - akce se zúčastnilo 94 žáků z 5 ZŠ dle § 16, praktických škol dvouletých a ZŠ speciálních Pardubického kraje a Brna. Našich žáků vystupovalo 48 s představeními Houbaři, O Bivojovi, O Přemyslovi a Libuši, O dvanácti měsíčkách.

PROJEKT TECHNICKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ - OU Chroustovice, zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníků ZŠ podle paragrafu 16

KRAJSKÁ RECITAČNÍ SOUTĚŽ - akce pořádaná školou pro žáky ZŠ dle § 16, ZŠ speciální a praktických škol dvouletých Pardubického kraje. Letošního 21. ročníku se zúčastnilo v šesti kategoriích 9 škol - 79 žáků (z toho 32 žáků naší školy). Akce proběhla 22.5. 2018 v sále Městského muzea Moravská Třebová.

KRAJSKÉ KOLO DOPRAVNÍ SOUTĚŽE - konané 16.5.2018 ve Svitavách

BENEFIČNÍ KONCERT - konaný 18.5.2018

ZÁJEZD TEREZÍNSKÝ VZPOMÍNKOVÝ AKT - konaný dne 25.5.2018

9.3. Prezentační akce

- Benefiční koncert
- Moravskotřebovský Ámos - v letošním roce se jím stal za naši školu Mgr. Miroslav Muselík, který zvítězil i v rámci měst Moravská Třebová
- Školní akademie

9.4. Další akce jednotlivých úseků školy

9.4.1. Mateřská škola speciální

| | |
|-----------|--|
| Září : | Slavnostní uvítání nových dětí Dopravní hřiště |
| Říjen : | Dopravní hřiště Kaštanový den Podzimní výstava ovoce a zeleniny Divadelní představení |
| Listopad: | Malování podzimu Cvičení s kamarády Keramické čarování (týdenní projekt) Divadelní představení |
| Prosinec: | Mikulášská nadílka Pečení a zdobení perníčků Rozsvícení vánočního stromu ve vestibulu Zpívání pod vánočním stromem na náměstí Školní vánoční besídka |
| Leden: | Zimní soutěže na sněhu Staráme se o zvířátka v zimě - výroba krmítek Bobování a sáňkování Divadelní představení |
| Únor: | Čokoládový den Divadelní představení Masopustní průvod městem Pyžamový den |
| Březen: | Divadelní představení Vítání jara - otvírání studánek Velikonoční jarmark Velikonoční dílna - výstava v šatně MŠ |
| Duben : | Rozsvíťme se modře (podpora osvěty autismu) Měsíc lesů (týdenní projekt) Polytechnické vzdělávání s Patem a Matem (týdenní projekt) Pálení čarodějnic |

| | |
|---------|---|
| Květen: | Ukázka starých řemesel na Baště Výlet do přírody (procházka do lesa) Dopravní hřiště Školní akademie |
| Červen: | Beseda s městským strážníkem Dětský den Školka ve školce (výlety po okolí) Objímání města Rozloučení se školáky - pasování na školáky |

9.4.2. Základní škola speciální

Celoročně: využívání nabídek Kulturních služeb města
návštěvy Městské knihovny - zapojení do soutěže „Čte celá třída“ a dalších soutěží
sběr pomerančové kůry, sběr elektroodpadu a baterií

| | | |
|--|---|--|
| Sportovní Dopravní hřiště Moravská Třebová (1x měsíčně) Dopravní soutěž Den na střešnici Zimní hrátky Pěší výlet ke koním - hipoterapie Branný den (stanoviště) + požární a chemický poplach Lyžařský výcvik | Kulturní Výstavy výtvarných prací Mikulášské nadílky Slavnostní rozsvícení vánočního stromu + žesťový kvintet Divadelní představení Školní Vánoční besídka Recitační soutěž - školní kolo Superstar - pěvecká soutěž Koncert - populární písně | Ostatní Poznávání podzimních plodů Kaštanový den Aranžmá z přírodnin Zdobení vánočních perníčků Rozvoj řeči s artefiletikou - Hrátky s podzimem, Pozvánka na ptačí koncert Den zdravotvědy Rozsviňte modře - podpora osvěty autismu Poznávání rostlin |
| Nad rámec školy - sport Objímání města Den otevřených dveří Domeček | Nad rámec školy - kultura Den bez tabáku Vv soutěže různého charakteru Recitační soutěž - krajské kolo Krajská divadelní přehlídka - Kukátko Zpívání u vánočního stromku - náměstí Školní akademie Vánoční besídka | Nad rámec školy - ostatní Vánoční a Velikonoční vazby - ukázka práce OU zahradnického Litomyšl Návštěvy nízkoprahového centra Díra Besedy s městskou policií Masopustní průvod městem |

Projektové dny:

Sportovní den spojený s jízdou na koních - hipoterapie
Škola v přírodě

9.4.3. Základní škola podle paragrafu 16

Celoročně: využívání nabídek Kulturních služeb města
návštěvy Městské knihovny - zapojení do soutěže „Čte celá třída“ a dalších soutěží
sběr pomerančové kůry, sběr elektroodpadu a baterií

| | | |
|--|---|---|
| Sportovní Dopravní hřiště Moravská Třebová (1x měsíčně) Fit test (čtyřboj) zdatnosti žáků 2x v roce Lyžařský výcvik Dopravní soutěž Branný den (stanoviště) + požární a chemický poplach | Kulturní Výstavy výtvarných prací, výtvarné soutěže různého charakteru Mikulášská nadílka Slavnostní rozsvícení ván. stromu + žesťový kvintet Recitační soutěž - školní kolo Superstar - pěvecká soutěž Školní akademie Koncert - populární písně | Ostatní Poznávání podzimních plodů Poznávání ovoce a zelenina Beseda s Městskou policií - právo, právní jednání, vandalismus, kyberšikana Rozvoj řeči s artefiletikou - Hrátky s podzimem, Pozvánka na ptačí koncert Naučná cesta Jevíčko |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | Otevření městské naučné stezky MT VIDA Brno Vzdělávací program - Brazílie - vášnivě srdce Jižní ameriky |
| Nad rámec školy Krajské kolo dopravní soutěže Objímání města Exkurze Terezín Den otevřených dveří Domeček | Nad rámec školy - kultura Den bez tabáku Recitační soutěž - krajské kolo Divadelní přehlídka Kukátko Výtvarná soutěž Školní Vánoční besídka Zpívání u vánočního stromku - náměstí | Ostatní Den s IZS Setkání s rodiči vycházejících žáků (učební obory) Exkurze Mohelnice SOU technické Vánoční a Velikonoční vazby - ukázka práce OU zahradnického Litomyšl Rozsviňte modře - podpora osvěty autismu Masopustní průvod městem |

Projektové dny:

Účast v projektu ESF Podpora technického vzdělávání

Den pro inkluzi se II. ZŠ

Den na střelnici

Sportovní den spojený s jízdou na koních - hipoterapie

Škola v přírodě

9.4.4. Praktická škola

| | | |
|--|---|--|
| Sportovní Dopravní hřiště Moravská Třebová (1x měsíčně) Dopravní soutěž Pěší výlet ke koním Den v přírodě - Na Střelnici Branný den (stanoviště) + požární resp. chemický poplach 2x ročně Týdenní lyžařský kurz Dětský Den Škola v přírodě | Kulturní Rozsvícení vánočního stromu Mikulášské filmové představení Příprava vánoční a velikonoční slavnostní tabule a slavnostní oběd Školní vánoční besídka Školní akademie Recitační soutěž Superstar - pěvecká soutěž | Ostatní Beseda s městskou policií (3x za rok) Dopoledne s hasiči Zdobení vánočních perníčků Vánoční vazby Velikonoční vazby Hudební koncert (Kaderus blues) Slavnostní vyřazení absolventů PrŠ |
| Nad rámec školy - sport ----- | Nad rámec - kultura Kukátko - krajská přehlídka divadelních forem Krajská recitační soutěž II. Benefičního koncertu (muzeum) | Exkurze a výlety Laskavárna Terezín Stacionář Domeček a Ulita Městský úřad Moravská Třebová Andělský obchod (Charita Moravská Třebová) |

Projektové dny:

Den na střelnici

Sportovní den spojený s jízdou na koních

Škola v přírodě

9.4.5. Internát a školní družina

| | | |
|---|---|--|
| Tradiční akce Přivítání s novým školním rokem - seznámení se s městem Volba žákovské samosprávy Podzimní malování | Sportovní Dovednostní soutěže na hřišti Jízda na kole - slalom mezi kuželi Koloběžkování na Knížecí louce Fit stanoviště na Křížovém vrchu | Kulturní Mikulášská nadílka Diskotéka s tombolou Pálení čarodějnic Maškarní besídka |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Práce s přírodninami Sběr kaštanů - soutěž o nejhezčí zvířátko</p> | <p>Kolektivní hry na hřišti a v tělocvičně</p> | <p>Velikonoční dekorace Nejkrásnější velikonoční vajíčko Opékání párků na školní zahradě Závěrečná diskotéka - rozloučení se školním rokem</p> |
| <p>S jinými organizacemi Pravidelná návštěva Městské knihovny v MT Laskavárna Andělský obchod (Charita Moravská Třebová)</p> | <p>Nad rámec školy - sport Sportovní odpoledne na gymnáziu</p> | <p>Nad rámec - kultura Školní akademie</p> |

